

Důležité kontakty

Krajský školský koordinátor primární prevence	Mgr. Petr Horký	564 602 941 horky.p@kr-vysocina.cz	Krajský úřad Kraje Vysočina Věžní 4284/28, Jihlava
Krajský koordinátor prevence kriminality	Mgr. Andrea Pohanová	564 602 164 Pohanova.A@kr-vysocina.cz	Krajský úřad Kraje Vysočina Žižkova 1882/57, Jihlava
Krajský koordinátor protidrogové politiky kraje	Mgr. Monika Havelková	564 602 843 havelkova.m@kr-vysocina.cz	Krajský úřad Kraje Vysočina Žižkova 1882/57, Jihlava
Krajský koordinátor PS elektronické bezpečnosti	Ing. Lucie Časarová	721 947 046 casarova.l@kr-vysocina.cz	Krajský úřad Kraje Vysočina Žižkova 57 D, Jihlava
Okresní metodik prevence pracoviště Jihlava	Mgr. Jana Kratochvílová	567 572 412 kratochvilova@pppaspcvysocina.cz	PPP a SPC Vysočina, tř. Legionářů 6, Jihlava
Státní zastupitelství Jihlava	Mgr. Kamil Špelda	567 573 666 podatelna@osz.jia.justice.cz	tř. Legionářů 1470/9, 586 01 Jihlava
Vedoucí kurátorů OSPOD Jihlava	Bc. Nina Schneiderová	565 593 770 nina.schneiderova@jihlava-city.cz	Vrchlického 2743/16 586 01 Jihlava 1
PČR Jihlava – věci týkající se mládeže	Bc. Petra Karpsteinová	725 292 474	Vrchlického 46 587 24 Jihlava
Středisko výchovné péče	Mgr. Miroslava Florianová	778 409 218	Pod Rozhlednou 3447/8

		pedagogspec@svp-ji.cz	586 01 Jihlava
Probační a mediační služba ČR, věci týkající se mládeže	Mgr. Hana Kuklová	567 563 374 734 362 924 hkuklova@pms.justice.cz	tř. Legionářů 1470/9, 58601 Jihlava
Bílý kruh bezpečí	Mgr. Antonín Křoustek	606631551 bkb.jihlava@bkb.cz	Žižkova 1683/13, 58601 Jihlava
Krizové centrum	Mgr. Tereza Vágnerová	727 803 665 kcji@pestalozzi.cz	Štefánikovo nám. 1972/2, Jihlava
Psychocentrum		567 308 855 poradna.ji@psychocentrum.cz	Pod Příkopem 4, Jihlava 586 01
Dětské psychiatrické léčebny		Psychiatrická léčebna Havlíčkův Brod 569 478 111 Dětská psychiatrická léčebna Velká Bíteš 595 01, Velká Bíteš 566 531 431, https://www.dpn-velkabites.cz/kontakty	Rozkošská 2322, 580 001 Havlíčkův Brod U Stadionu 285, 595 01 Velká Bíteš
Dětsští psychiatři	MUDr. Emil Herr MUDr. Štěpánka Hromadová	567 552 252 604 694 379	Brněnská 455, Jihlava 586 01 Sokolovská 3089/126 58601 Jihlava

Dětsí kliničtí psychologové	PhDr. Dana Hrstková Mgr. Petra Oranyová	567 574 557 567 217 428	Vrchlického 2497/57 586 01 Jihlava Jirásková 2176/67, 586 01 Jihlava
Speciálně pedagogické centrum	PhDr. L. Váchová Nováková Ředitelka	567 570 041 www.msdemlova.cz smsji@seznam.cz	Demlova 28 58601, Jihlava
CPP Vrakbar	Mgr. Romana Kubů	736523660 567 304 802 romana.kubu@jihlava.charita.cz	Jakubské náměstí 2 58601 Jihlava
Městská policie Jihlava Oddělení prevence	Mgr. Květa Klimešová	565 594 018 605 206 156 kveta.klimesova@jihlava-city.cz	Křížíkova 10 586 01 Jihlava
Káčko - Centrum U Větrníku	PhDr. Daniela Haubertová	736 523 675	U Větrníku 862/17, 586 01 Jihlava
Zdravotní ústav se sídlem v Jihlavě	MUDr. Irena Zimenová	567 574 701	Vrchlického 57 586 01 Jihlava
Poradna AIDS	Lenka Vrzalová	567 574 733, 731 801 834 aidsporadna.ji@seznam.cz	Státní zdravotní ústav (Dům zdraví, 3. patro) Vrchlického 57 587 25 Jihlava
Minimalizace šikany, MIŠ		312245818	AISIS, o.s., Floriánské nám.

		mis@aisis.cz	103 27201, Kladno
Kontaktní centrum Anabell BRNO pro osoby s poruchami příjmu potravy		542 214 014 724 824 619 brno@anabell.cz	Masarykova 506/37 602 00 Brno
Popálky	koordinátorka preventivních aktivit Jana Tlustá	601 123 678 jana.tlusta@popalky.cz	Jihlavská 340/20 625 00 Brno
Mgr. Eda Krainer	vzd. seminář na extremismus a radikalismus	602 124 824 eduard.krainer@gmail.com	
Nevypuštění duši	Prevence duševního zdraví Preventivní programy pro studenty SŠ	777 215 288 (PO - PÁ: 9.00 - 17.00) nevypustdusi.cz info@nevypustdusi.cz	

Linky

Linka důvěry STŘED

775 22 33 11, 568 44 33 11

www.elinka.iporadna.cz, linkaduvery@stred.info – e-mail

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí - nonstop telefonická pomoc

Tel. linka - 116 006

www.116006.cz

Linka bezpečí**116 111**<https://www.linkabezpeci.cz/>**Linka pro rodinu a školu****116000**

(pro rodiny, příbuzné, pedagogy, poradna o věcech týkajících se šikany)

<http://linkaztracenedite.cz/>**Organizace zabývající se prevencí**

Organizace	Jméno zástupce	Kontakt	Popis programu	Poznámka
Bílý kruh bezpečí + Nebojte se policie	Mgr. Antonín Křoustek	a.kroustek@seznam.cz	Zvyšování právního vědomí - 9. třída a střední škola. Kyberkriminalita - druhý stupeň ZŠ. Vztahy v rodině a domácí násilí - 7. třída. Právní minimum pro pedagoga	Z časových důvodů jsou besedy značně omezené
CPP Vrakbar	Mgr. Romana Kubů	vrakbar.cz romana.kubu@jihlava.charita.cz	více informací o programech v příloze	Certifikovaný poskytovatel programů primární prevence
Městská policie	Mgr. Květa Klimešová	KVETA.KLIMESOVA@jihlava-city.cz 565 594 018 605 206 156	více informací v příloze	
Vzpoura úrazům	VZP Eva Peňázová	http://vzpoura-urazum.cz/ vzpoura-urazum@vzp.cz 734 423 200 567 304 802	Projekt Všeobecné zdravotní pojišťovny VZPoura úrazům je zaměřen na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých. Tento benefit poskytuje všem školám bezplatně, aby informovali děti a studenty o tom, jak úrazům a jejich následkům účinně	

			předcházet.	
Záchranná služba Kraje Vysočina + Krajský úřad Kraje Vysočina	KÚ – garant programu Ing. Tomáš Halačka	halacka.t@kr-vysocina.cz 564 602 453	Projekt Kraje Vysočina – První pomoc do škol	
Hasiči	Ing. plk. Jaroslav Bárta	jaroslav.barta@hasici-vysocina.cz 950270127 Jaroslav	více informací o programech v příloze Ing.	plk.
Státní zdravotní ústav	MUDr. Irena Zimenová	567 574 733, zimenova@szu.cz	více informací o programech v příloze	
PČR	Mjr. JUDr. D. Čírtková	dana.cirtkova@pcr.cz	PČR se zaměřuje na primární i sekundární prevenci, vyjíždějí do škol, jejich programy zaměřeny na záškoláctví, gamblerství, šikanu...	PČR by Vám do škol měla zasílat vždy na začátku školního roku nabídku jejich aktivit pro školy.
SVP Jihlava	Mgr. J. Paulová - Sociální pracovnice	Mgr. Jana Paulová tel.: 778 531 971 e-mail: socialni@svp-ji.cz	Programy sekundární prevence: blíže zde: https://www.svp-ji.cz/pro-skoly.php	
Dětský domov se školou	Mgr. R. Vovsík - ředitel	info@ddssjihlava.cz 604106420	Beseda s dětmi z DD se školou s dětmi z Vaší školy	
Střed	Mgr. Markéta Čablová	cablova@stred.info 775 725 661	Programy primární prevence, více info zde: http://www.stred.info/cs/?category=deti-a-mladez&page=programy-primarni-prevence2	spíše region Třebíčsko certifikace
Červený kříž, Jihlava	Babická Marie - ředitelka 721 347 377	jihlava@cervenykriz.eu	Informace o projektech zde: http://www.cck-jihlava.cz/projekty.html	
Nevypuť duši	Prevence duševního zdraví Preventivní programy pro studenty SŠ	777 215 288 (PO - PÁ: 9.00 - 17.00) nevypustdusi.cz info@nevypustdusi.cz		

BESIP	Mgr. Vošická Buráňová	besip-kv@cspds.cz 774 321 994	Soutěže mladých cyklistů, preventivní materiály o dopravě do škol,...	

Přílohy s bližšími informacemi o
programech

Státní zdravotní ústav

dislokované pracoviště Jihlava

Vrchlického 57, 587 25 Jihlava

tel.: 567 574 733, e-mail: zimenova@szu.cz

1. Zdravý životní styl
2. Osobní hygiena, prevence nemocí, zdravý životní styl
3. Stres a zvládání stresových situací, relaxace
4. Zásady zdravé výživy, pyramida zdravé výživy
5. Poruchy příjmu potravy – anorexie, bulimie, obezita
6. Závislosti (drogy, kouření, alkohol), jejich prevence
7. Kouření, alkohol a mládež
8. Souvislosti mezi drogami a sexuálně přenosnými chorobami
9. První vztahy, první lásky
10. Sexuálně rizikové chování, HIV/AIDS, pohlavní nákazy
11. Prevence HIV/AIDS a sexuálně přenosných nákaz
12. Hrou proti AIDS
13. Prevence pohlavních nemocí
14. Prevence infekčních nemocí
15. Jak se vyhnout zbytečným úrazům, prevence dětských úrazů
16. Úrazy v dopravě, jejich prevence
17. Úrazy ve volném čase, jejich prevence
18. Úrazy ve škole, jejich prevence
19. Úrazy doma, jejich prevence
20. První pomoc – zásady, nácviky poskytování

Nabízíme preventivní programy.

Témata jsou vypsaná, ale v podstatě, když nás někdo osloví, že chce například reklamy a jejich působení, přizpůsobíme nějak program a také to uděláme. Nyní je asi všechno zdarma. Napasujeme to vždy na nějaký projekt, na který máme dotaci.

Máme schválené projekty Mozaika zdraví, pro kterýkoli ročník (zaměřeno na zdravý životní styl, závislosti, cokoli, co souvisí). Buď přijedeme i s interaktivní hrou nebo přivezeme výstavu s pomůckami.

Dále je schválen projekt k prevenci HIV/AIDS, ze kterého nabízíme pro druhý stupeň Hru proti AIDS.

Zdravý životní styl

- Zdravý životní styl a jeho význam pro zdraví
- Osobní hygiena a prevence nemocí
- Stres a zvládání stresových situací, relaxace

Výživa

- Poruchy příjmu potravy, anorexie, bulimie
- Zásady správné výživy, pyramida výživy
- Obezita a prevence obezity

Sexuální výchova, HIV/AIDS

První vztahy, první lásky

Sexuálně rizikové chování

Prevence HIV/AIDS a pohlavních nákazy

Závislosti

- Závislosti, jejich prevence
- Kouření a mládež
- Alkohol a jiné drogy
- Souvislosti mezi drogami a sexuálně přenosnými chorobami
- „Závisláček“ interaktivní hra

Úrazy

- Jak se vyhnout zbytečným úrazům,
prevence dětských úrazů
- Úrazy ve škole, doma, ve volném čase
a v dopravě
- První pomoc – nácviky

Městská policie

Preventivně – vzdělávací projekty pro žáky základních škol se skládají ze dvou 45. min. bloků. Jedná se tedy o dvě vyučovací hodiny pro každou třídu, kdy jednotlivé hodiny budou odučeny s určitým časovým odstupem. Pro každý ročník je specifické jedno téma, které preventisté budou rozebírat podrobněji. Snahou vytvoření této koncepce bylo vyhnout se situaci, kdy by děti slyšely téma opakovaně. Při práci s žáky je kladen důraz na interakci.

1. Třída

Správná volání a prevence úrazů

Podstatou projektu je seznámit děti s telefonními čísly tísňového volání, naučit je vhodnému chování v neočekávaných krizových situacích, především přivolání včasné pomoci. V průběhu programu, za pomoci scénky, se budou děti učit zásadám správného telefonování.

Tento projekt je směřován až do druhého pololetí, kdy už by děti měly znát základní číslice.

Za pěkného počasí je druhá část bloku realizována venku, na přechodu pro chodce za účasti krajského koordinátora BESIP. MP si vytipuje nejvíce používaný přechod u jednotlivých ZŠ a děti se v reálu učí přecházet bezpečně přes silnici.

2. třída

Bezpečné chování doma

Děti na příběhu malé školačky rozpoznávají chyby, kterých se dopustila, když byla sama doma. Primárním záměrem výuky je naučit žáky, jak se chovat při telefonování s cizí osobou, odpovídat na otázky neznámých lidí týkajících se jejich soukromí a dále pak, jak postupovat v případě, že jsou samotné doma a otevírají cizímu člověku. Bezpečné chování si děti nacvičují formou scénky.

Malý detektiv

Druhá část je zaměřena na rozvoj pozornosti dítěte. Snahou bude vysvětlit žákům, že je třeba všimnout si svého okolí a lidí, se kterými přijdou do kontaktu. Žáci se budou zábavnou formou učit slovně popisovat osoby. V podstatě tato část výuky připravuje dítě na situace, v nichž by mohly vystupovat jako oběť nebo svědek trestné činnosti.

3. třída

Základy slušného chování – Neposlušní výletníci

V příběhu, který je součástí výukového projektu pro žáky třetích tříd, jsou děti seznámeny s chováním stejně starých školáků. Povídka je zpracována do několika fází (dodržování zásad v dopravě, záškoláctví, pravidla slušného chování, ohleduplnost ke starším, nemocným lidem a jízda na černo v MHD) a děti se snaží nalézt chyby v chování „hrdinů“, rozdělují chybné chování na nezákonné a nevhodné (neslušné). Při posuzování situací v příběhu se tedy dotýkáme problematiky spojené se záškoláctvím, odpovědností rodičů za děti, jízdy na černo.

Výlet

Obsah tohoto programu je zaměřen na slušné a bezpečné chování, na dodržování zákonů a navazuje na příběh v prvním vyučovací bloku. Blíže pak chování v MHD. Při dodržování zákonů bude pozornost zaměřena na veřejný pořádek (odhazování odpadků, poškozování cizí věci, venčení domácího mazlíčka a úklid jeho exkrementů). Hlavním cílem projektu je posílení správného chování a postojů.

Vzhledem k navázání spolupráce s Tyflocentrem je druhý vyuč. blok výlet nahrazen besedou s pracovníkem a klientem centra. Ve většině případů je přítomen také vodící pes. Děti se učí posilovat správné chování vůči handicapovaným lidem. Hodina je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V druhé části vyučovacího bloku se žáci učí při požádání posadit nevidomého na židli.

4. třída

Mezilidské vztahy (šikana)

Na základě přečteného příběhu týkajícího se malého děvčete, které zažilo šikanu, provedou žáci slovně rekonstrukci celé události. Cílem je, aby se pokusili co nejpřesněji vystihnout popsanou událost, vžili se do rolí agresor a oběť natolik, že budou následně schopni popsat, pochopit pocity, které prožívají tyto zúčastněné osoby. Tento program si klade za cíl zvýšit schopnost vcítit se do pocitů druhé osoby, vyvodit motivy, které vedou k šikanování a charakterizovat oběť a agresora. Nechybí informace, kde hledat pomoc při řešení šikany.

Správné používání mobilního telefonu a internetu

Do druhé části tohoto výchovného programu považujeme za účelné zařadit pravidla vhodného a nevhodného chování při používání mobilního telefonu a internetu. Nejprve si žáci zahrají hru Správná třída a následně vyhodnocují pravidla v této hře. MP se zaměří na prevenci kriminality šířícího se jevu – kyberšikany (šikana prostřednictvím informačních a komunikačních technologií, kterému se blíže budeme věnovat v 6. třídě.)

5. třída

Škodlivost alkoholických nápojů a tabákových výrobků

Jedná se o program zaměřený na prevenci závislosti na tzv. legálních návykových látkách – alkohol a tabák. Výuka je koncipována do dvou úrovní. V první části jsou dětem vysvětlovány zdravotní důsledky zneužívání těchto návykových látek. Výuka je doplněna

o audio – vizuální prezentaci škodlivosti pro lidský organismus.

Alkohol a tabákové výrobky z hlediska práva

V druhé, právní oblasti se žáci seznamují s postavením návykových látek v zákoně a získávají informace o tom, jaké jednání spojené s alkoholem a tabákem je postaveno mimo zákon. Výuka druhého bloku je doplněna didaktickou pomůckou simulátoru škodlivosti kouření.

6. třída

Kyberšikana

Kyberšikana je již několik let plnohodnotnou součástí šikany. Vzhledem k problémům týkajících se tohoto rizikového jednání, které má v mnoha případech velice závažné následky, považujeme za důležité, aby tento fenomén byl součástí prevence kriminality na druhém stupni základních škol. Lektor provede žáky za pomoci prezentace v Powerpointu touto problematikou, přiblíží porušování lidských práv prostřednictvím ICT (informační komunikačních technologií).

Kyberkriminalita

V druhém bloku se zaměří blíže na jevy Happy Slapping (v překladu „spokojené fackování“), Kybergrooming (vytipování oběti a lákání na schůzku), dále pak na Sexting, (elektronické rozesílání fotografií, videa se sexuálním obsahem) a Kyberstalking. V celém cvičení je kladen důraz na uvědomění si závažnosti tohoto jevu.

7. třída

Právní vědomí I. -teorie a test

Záměrem tohoto programu je seznámit žáky se základními pojmy z oblasti trestního a přestupkového práva, s tresty, sankcemi, postavením mladistvých a jejich právní odpovědností. V prvním bloku vyplní žáci nejdříve test zaměřený na pojmy spojené s touto problematikou. Po vyplnění jsou pak rozebírány a vysvětlovány podrobně jednotlivé otázky a žáci si kontrolují odpovědi.

Právní vědomí II.

Ve druhém vyučovacím bloku si opět děti ověřují a rozšiřují svoje znalosti a informace získané z předešlé hodiny zábavnou formou. Třída je rozdělena do skupin, k ověření znalostí se používají karty s otázkou z oblasti probrané v první vyučovací hodině. Děti jsou během bloku pozitivně motivovány.

8. třída

Integrace cizinců a předsudky I.

Tento preventivně- vzdělávací program je zaměřen na problematiku xenofobie, rasové a národnostní nesnášenlivosti. Městská policie navázala spolupráci s Pracovištěm na podporu integrace cizinců z třetích zemí v Jihlavě. Žáky osmých tříd navštěvuje v první vyučovací hodině strážník s pracovníkem Ministerstva vnitra.

Na začátek hodiny je zařazena zážitková hra, jejímž cílem je, aby si žáci vyzkoušeli pocity osob, vůči kterým má společnost předsudky. V další části výuky následuje diskuze o zaujatosti k vybraným skupinám, které si žáci během bloku vyberou.

Integrace cizinců a předsudky II.

Ve druhé výuce pracuje a navazuje strážník na téma z první hodiny. Na základě jednoduché ankety se žáci vyjádří k otázkám, které jsou zaměřeny na vztah k různým skupinám osob, jež se odlišují národností a sociálním postavením. V rámci cvičení pak žáci odůvodňují svoje stanovisko uvedené v anketě a lektor konfrontuje jejich názory s právní úpravou této oblasti (práva a svobody dle ústavy a listiny základních práv a svobod, trestné činy s problematikou související).

9. třída

Jednání s policií

Beseda je velmi vhodně upravena pro cílovou skupinu mládeže ve věku 14-15 let. Hlavním cílem je zvýšit žákům právní vědomí při jednání s policií ČR a se strážníky městské policie.

Jedná se o shrnutí dosud probraných témat, které je zaměřeno především na:

- zdůraznění dopadů spojených s trestně právní odpovědností;
- povinností spojených s prokazováním totožnosti;
- důsledků za protiprávní jednání v oblasti černých pasažérů a případných exekucí;
- právní odpovědnost za užívání návykových látek (alkohol, cigarety, marihuana);
- seznámení s možností obrany mladých lidí, pokud policista překročil své pravomoci.

Tato beseda se uskuteční v rámci jedné dvojhodinovky.

MŠ + I. stupeň ZŠ – lektor – Klimešová Květa

2. stupeň ZŠ + SŠ – lektor – Barák Kamil

Rovněž se zaměřují na předškolní zařízení – řešení krizových situací (napadení psem), bezpečnost v dopravě...

Vrakbar

http://cpp.vrakbar.cz/?page_id=332

programy pro MŠ, ZŠ

Programy pro 1. st. ZŠ

Preventivní program je určený pro první stupeň základní školy, obsahuje 8 témat. Setkání probíhá u 1. -3. tříd 1 x ročně, u 4. a 5. tříd probíhá 2 x ročně. Program zahrnuje scénky, promítání výukového videa, diskuze s dětmi, výtvarné techniky, tematické hry, soutěže a reflexi poznatků.

Témata:

Kamarádství (Vztahy v kolektivu) – 1. třída ZŠ

Program se zaměřuje na uvědomění si podstaty přátelství, kamarádství a jeho důležitosti pro lidský život. Zejména při přechodu dítěte z MŠ na ZŠ je potřeba upevňovat vztahy mezi dětmi, jedině tak může fungovat třídní kolektiv po celou dobu školní docházky. Cílem programu je učit děti být dobrým kamarádem, neponižovat ostatní, neubližovat a udržet tajemství a důvěru ostatních. Vést děti k pozitivním vztahům k druhým a dávat důraz na důležitost přátel a kamarádů, učení omluvit se a být zodpovědný vůči sobě i druhým. Smyslem programu je podpořit zdravé vytváření vztahů v novém kolektivu.

Zdravý životní styl – 2. třída ZŠ

Téma se zaměřuje na podporu zdraví dětí (prevence špatných stravovacích návyků, pasivního trávení volného času, úrazů ad.). S dětmi se vede diskuze o zdravé výživě, o pohybu i o tom, co nám dělá radost. Zaměřujeme se na celkové pochopení toho, jak můžeme naše zdraví aktivně ovlivňovat. Smyslem je podpořit uvědomění si vlastního zdraví jako důležité životní hodnoty.

Moje bezpečí – 3. třída ZŠ

Cílem tématu je uvědomění si nebezpečí, která mohou dětem hrozit. Zaměřuje se na kontakt s cizími dospělými lidmi, uchovávaní tajemství – kdy ano a kdy je to nebezpečné.

Seznámení se s právy a povinnostmi každého z nás. Kam se obrátit o pomoc.

Prevence závislostí – Alkohol – 3. třída ZŠ

Cílem tohoto tématu je zjistit základní znalosti dětí o alkoholu, jejich představy, znalosti i zkušenosti zejména s ohledem na tolerantní přístup společnosti ke zneužívání alkoholu. Téma je zaměřeno na prohloubení znalostí o působení alkoholu, jak o aktuálním vlivu těsně po požití, tak i dlouhodobé následky, včetně závislosti jako nemoci. Smyslem programu je pracovat s mýty a s tradičním podceňováním alkoholu a jeho vlivu na člověka v naší společnosti.

Prevence závislosti – Kouření – 4. třída ZŠ

Obsahem tohoto tématu je seznámení se škodlivými důsledky kouření, s motivy, které vedou ke kouření, kdo nám může cigaretu nabídnout a co v takovém případě dělat. Mapují se znalosti dětí o cigaretách, jejich zkušenosti s kouřením u dospělých v jejich okolí. Program se formou aktivních her zaměřuje na předávání informací o negativních účincích pasivního i aktivního kouření, seznamuje žáky s vnitřními orgány lidského těla, které kouření poškozuje. Klade důraz na zdravý životní styl, posilování odpovědnosti za své zdraví. Probíhá informování a diskuze o tom jak a kde kouření vzniklo, o závislosti a možné způsoby její odstranění.

Prevence závislostí – Drogy - 5. třída ZŠ

Téma se zaměřuje na nahlédnutí do problematiky užívání drog, předání informací jak drogy škodí lidskému organismu a co způsobuje jejich časté užívání. Děti dostávají základní informace o rozdělení, účincích a rizicích užívání drog. Pracuje se s informacemi i s bouráním mýtů, které jsou s návykovými látkami spojovány. Smyslem je ovlivnit postoje dětí k drogám na základě objektivních informací se zdůrazněním rizik jejich užívání.

Prevence šikany – 3. -5. třída ZŠ

Program je zaměřen na posílení dobrých vztahů v třídním kolektivu, informovat o rozdílu mezi šikanou a hrou, oslovit zdravou většinu, aby se přidala k obraně oběti. Zaměřuje se na prožívání oběti i agresora (Agresor – proč to dělá, jak se cítí, co si myslí, jak ubližuje, kdy a kde se to děje. Oběť – co se jí děje, proč jí to dělají, co prožívá, co bychom jí vzkázali, co můžeme udělat, jak jí můžeme bránit). Informuje žáky o možnostech řešení, kam se obrátit o pomoc (učitelé, rodiče, lektoři primární prevence, linka bezpečí atd.).

Ekologie – 4. -5. třída ZŠ

Obsahem tématu je seznámit děti s pojmem ekologie. Téma se zabývá otázkami: Jak může člověk chránit životní prostředí? Co a kdo životní prostředí ničí? Proč je důležité tříditi odpad a jaké druhy kontejnerů jsou u nás dostupné? Co je to skleníkový efekt a jak je pro nás důležitý? Smyslem je hravou formou dětem přiblížit čím oni sami mohou přispět k ochraně životního prostředí (např. neplýtvat vodou, šetřit energií, zbytečně neplýtvat jídlem, tříditi odpad, uvědomit si co do přírody nepatří apod.).

Mediální svět – 4. -5. třída ZŠ

Téma se zaměřuje na média a jejich vliv na život člověka. Informuje o tom jaké zisky a ztráty jsou spojené s médii. Hravou formou seznamuje žáky o nebezpečí internetu a počítače vůbec (nástrahy seznamování, dlouhé vysedávání u počítače, ztráta jiných zájmů a koníčků, kamarádů, kyberšikana, ne všechny informace jsou pravdivé apod.). Obsahem tématu je najít alternativy k trávení volného času, proč je dlouhé vysedávání u televize či počítače nezdravé a jak můžeme sami ovlivnit trávení volného času v rodině.

Realizace programu

Programy se konají v prostorách Centra primární prevence Vrakbar, ve výjimečných případech je můžeme realizovat přímo v budově školy (podmínkou jsou vhodně přizpůsobené prostory). Potřebný materiál zajišťuje Centrum primární prevence.

- délka jednoho preventivního bloku pro 1. – 3. třídu: 1 – 2 vyuč. hodiny
- délka jednoho preventivního bloku pro 4. – 5. třídu: 3 vyučovací hodiny (135 min)

Programy pro 2. st. ZŠ

Program je založen na principu dlouhodobého preventivního působení, ideálně navazuje na programy realizované na 1. st. ZŠ. Je charakteristický různými formami komunikace a předávání informací. Využívá skupinovou dynamiku, vrstevnickou interakci a aktivní sociální učení. Je vždy konkrétně zaměřen na danou školní třídu a v průběhu školní docházky se dotýká většiny forem rizikového chování.

Jeden blok Programu PP trvá 135 min (3 vyučovací hodiny). S konkrétní třídou pracujeme po dobu 4 let, v každém ročníku jsou zařazena 2 témata. Na zaměření bloku spolupracujeme s třídním učitelem, vycházíme z formulované zakázky a z předchozí spolupráce se třídou. Následně třídnímu učiteli doporučujeme, jak na použité techniky navázat ve výuce. Cílem je zajistit kontinuální, intenzivní a efektivní preventivní působení ve spolupráci se školou.

Okruhy nabízených témat:

Seznámení

Vzájemné seznámení lektorů a žáků, první kontakt se způsobem práce v programu, vytváření pravidel pro vzájemnou komunikaci, učení se diskuzi, reflektování, respektování názoru druhého, prezentaci, spolupráci ve dvojici i ve skupině, zařazeny jsou techniky na sebezpoznání.

Vztahy v kolektivu

Spolupráce ve dvojici, ve skupině, skupinové řešení úkolů, komunikace ve třídě, podpora zdravých vztahů v kolektivu, interakce mezi žáky, ocenění spolužáků.

Naše třída

Rozvoj a posílení spolupráce a komunikace ve třídě, jak se žije v naší třídě, co umíme a co si přejeme, závazek pro třídu.

Když se vztahům nedaří

Podpora zdravých vztahů v kolektivu, pojmy – šikana (rozpoznání forem šikany), agresor, oběť, účinná pomoc, řešení, posilování empatie jednotlivců i kolektivu, podpora vzájemného porozumění.

Virtuální svět

Násilí v mediálním světě, kyberšikana, vztahy přes internet, chatování, „nebezpečné známosti“, hry a kyberzávislost.

Rodina a já

Rodina, různé formy rodinného soužití, osobní význam rodiny, porozumění radostem a starostem rodičů, jejich motivům a různým situacím, komunikace s dospělými, zdravé způsoby řešení konfliktů.

Výchova k toleranci

Stereotypy a předsudky – jaké jsou a jak nás ovlivňují, bariéry ve společnosti, mezi lidmi, mezi skupinami, vyjádření vlastního názoru a konfrontace s názory jiných, respekt k názorům ostatních, pojmy stereotyp, předsudek, xenofobie, rasismus, genocida.

Prevence závislostí

Legální a nelegální návykové látky, užívání, závislost, vlastní postoj k návykovým látkám, práce s mýty o kouření, alkoholu a drogách, postoje společnosti, rizikové chování a jednání.

Sprejerství

Motivy sprejování a tagování, je graffiti móda, koníček, umění nebo vandalství, co se mnou dělá, když mi někdo zničí moje věci, sprejování a tagování ve světle §, právní postih.

Plány do budoucna

Hodnotový žebříček, optimismus, pesimismus a jeho vliv na naše rozhodování, práce s volným časem, modelace životní dráhy, plánování cílů a jejich dosahování, zvládání obtížných životních situací.

Partnerské a sexuální vztahy

Partnerský vztah, ideální partner, naše přání a očekávání ve vztahu, problematika sexu, představy, obavy, informace, uvědomování si hodnoty vlastního těla, vlastních hranic, rizikové chování, prevence sexuálně přenosných chorob.

Realizace programu

Programy se konají v prostorách Centra primární prevence Vrakbar, ve výjimečných případech je můžeme realizovat přímo v budově školy (podmínkou jsou vhodně přizpůsobené prostory). Potřebný materiál zajišťuje Centrum primární prevence.

- délka jednoho preventivního programu pro 6. – 9. třídu: 135 min (3 vyučovací hodiny)

Hasiči

Preventisti hasičů provádějí preventivní aktivity pro MŠ, ZŠ, SŠ i seniory – v celém kraji zdarma.

Dojedou do školy, je možné objednat i prohlídku přímo hasičárny.

Pro MŠ pořádají aktivity čtení Hasičských pohádek, seznámení se s „mokrým“ hasičem ve výzbroji, aby pak případně dítě nemělo při požáru z hasiče strach.

Pro starší děti – prevence, co dělat v mimořádných událostech.

Pořádají i školení pro pedagogické sbory, toto vzdělávání mají akreditované a je ZDARMA! Je zaměřeno na ochranu člověka v mimořádných událostech (požár, živelné katastrofy i teroristický útok spojený s ochranou měkkých cílů – dle doporučení MV). Školení může probíhat přímo na škole.

Jsou schopni udělat besedu i pro rodiče na podobná témata.