

D Ů V Ě R N Ě !

ZPRÁVA ŠKOLY ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ¹

(Prosím, předejte na konkrétní pracoviště PPP či SPC, které má žáka v péči.)

Vážená paní učitelko, pane učiteli, prosíme o laskavé vyplnění tohoto formuláře (i s doplněním dalších významných skutečností, které v dotazníku nejsou uvedeny).

Děkujeme za spolupráci.

Pracovníci PPP a SPC Vysočina

Jméno a příjmení žáka/žákyně:	Škola:
Datum narození:	Třída: Ročník: (Kam je žák zařazen.)
Bydliště:	Datum nástupu do současné školy:
Státní příslušnost:	Mateřský jazyk:
V ČR od:	Aktuální status:
Jméno třídní učitelky/učitele:	

Aktuální situace ve škole

Celkový počet cizinců ve škole:
Aktuální počet cizinců s přiznaným podpůrným opatřením „Úprava obsahu vzdělávání (jazyk)“ ve škole financovaný v rámci podpůrných opatření:

Pedagogická diagnostika:

Specifikujte podrobně úroveň osvojení českého jazyka a projevy obtíží ve výuce
Aktuální úroveň osvojení českého jazyka: A0 <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> C2 <input type="checkbox"/>
Čtení:
Psaní:
Mluvený projev:
Poslech:

¹ žáci, u kterých je aktuálně řešena potřeba posílení výuky českého jazyka, které jsou důsledkem kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek

Specifikujte podrobně úroveň znalostí cizího jazyka a projevy obtíží ve výuce

Cizí jazyk:

Aktuální úroveň znalostí cizího jazyka: A0 A1 A2 B1 B2 C1 C2

Čtení:

Psaní:

Mluvený projev:

Poslech:

Specifikujte podrobně projevy obtíží v dalších předmětech

(pokud se vyskytují)

Informace o žákovi

Pracovní, sociální a osobnostní charakteristiky, spolupráce s rodinou (*motivace, osobní tempo, aktivita, vztah k spolužákům, adaptace na změny atd.*) – pokud můžete posoudit.

Popište, jak probíhá adaptace žáka ve škole.

Případně popište i další potřeby či „problémy“ žáka.

Dosud realizovaná podpora školy

Bezplatná jazyková příprava k začlenění žáka do **vzdělávání**, zahrnující výuku českého jazyka na základě platné legislativy a metodik MŠMT:

ANO ukončeno

ANO probíhá

NE, nebyla realizována odůvodnění:

Služby NNO či jiných organizací působících v oblasti vzdělávání cizinců (např. bezplatné kurzy českého jazyka, pomoc žákům ve škole atd.):

ANO

NE

Využití rozvojových/operačních programů MŠMT:	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
Služby nabízené NPI ČR:	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
Podpůrná opatření I. stupně	ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
Popište dosud realizovaná konkrétní opatření, která jste uplatnili ve škole na pomoc žákovi a s jakým výsledkem:		

*Pokud má žák PO I., přiložte vyhodnocení PO I k dotazníku (četně případného PLPP – pokud byl stanoven)!

Očekávání školy (o jakých konkrétních opatřeních škola vzhledem k potřebám žáka uvažuje)	
Vystavení PO1: <input type="checkbox"/>	PO vyššího stupně: <input type="checkbox"/>
Úprava obsahu vzdělávání (jazyk): ANO <input type="checkbox"/>	NE <input type="checkbox"/>
V případě ANO – zdůvodněte:	
Další:	

V _____ dne:

Zpracoval/a :

(jméno, příjmení a specifikace pozice ve škole – TU, VP, školní speciální pedagog/psycholog, koordinátor inkluze; jiná pozice)

Kontaktní údaje:

(tel., e-mail)

Podpis:

Poznámka: Případně doplňte další důležité informace.

V procesu určení úrovně znalostí jazyka je případně možné využít metodický materiál:

https://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/diagnostika_urovne_znalosti_ceskeho_jazyka_cic.pdf

Metodická podpora:

<https://cizinci.npicr.cz/>

DĚKUJEME ZA VYPLNĚNÍ